

批准立项年份	2015
通过验收年份	

省级实验教学示范中心年度报告

(2016年1月——2016年12月)

实验教学中心名称：寒冷地区建筑科学实验教学示范中心

实验教学中心主任：郭晓君

实验教学中心联系人/联系电话：郭晓君/0313-4187768

实验教学中心联系人电子邮箱：13503133016@163.com

所在学校名称：河北建筑工程学院

所在学校联系人/联系电话：朱迎玲/0313-4187663

2017年4月22日填报

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

1. 实验性教学状况

基于示范中心下设的材料与构造展示实验室、造型艺术实验室、模型制作实验室等五个实验室为平台，秉承“教学做一体化”的教学改革总体思路，将实验教学与理论教学相结合，本中心共承担了《建筑构造》、《建筑材料》、《建筑概论》、《建筑设计基础》、《建筑设计》、《雕塑》、《计算机辅助设计》等课程的实验教学工作，依托中心内完善的实验设备条件，将课堂带进实验室，取得了良好的教学效果。比如，材料构造与展示实验室拥有一套较为完善的1:1建筑构造节点实物大样，构造层次详实，在低年级学生认知实践环节和《建筑构造》教学讲授中，化抽象为真实，大大降低了教学难度，强力提升了教学效果。

2. 创新性实践人才培养状况

中心以创业竞赛、创新实践训练和项目开发为主体，为多学科创新团队提供实验服务，为本科生和研究生从事创新性科学研究及创业实践提供有利条件，培养学生的创造性思维能力、创新精神和风险意识，以及从事科学研究和技术开发的能力。基于中心的实验室平台，建成了诸如时光若刻3D打印工作室、雕从筱艺工作室等大学生创业团队，积极创作并参与了多项社会服务项目，将理论与实践相结合，促进了学生知识、能力、素质的全面协调发展。

（二）人才培养成效评价等。

基于教学性实验，各实验室结合我院的各项课程设置，为教学工作有力提供了平台化支撑，使得教学工作由抽象讲授转移到实践操作，在“教、学、做”过程中教学效果更加直观高效，反映在后续设计类课程中，学生各项能力普遍提升，教学理念由基础知识向理论高度和理念深度方向转化，师生反映普遍较好。

基于创新性实践人才培养，极大提升了设备的利用效率，学生在创新实践过程中理论和实践基础得以夯实。雕从筱艺工作室的创业团队在实践的过程中积极探索与创新，结合地方传统特色产业，产生了一批独具创意的产品，正逐步推向市场。创新性实践人才培养践行了创新教育观念，强化了学生的创新精神与创业意识、实践能力和综合素质，实现了各专业应用型、创新创业型人才的培养理念。

2016年，中心教师指导学生在中国人居环境学年奖、国际景观规划设计艾景奖、“创青春”河北省大学生创业大赛等国家级专业竞赛获奖10项，指导学生发表论文11篇。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

为了适应现代科学技术的发展，培养适应社会需求的高科技人才，我院根据设计类专业教育的特点，响应学校对教学方法和教学手段改革的总体部署和要求，对我院的教学方法和教学手段改革进行了系统的改革，其中“建筑学专业应用型人才实践教学体系研究”是重要的代表，本研究主要内容：(1)以培养应用型人才为目标的实践教学总体设计。凸出“设计即是实验”的教学科研理念，彻底摆脱从图纸到图纸的传统教学科研方法，与国际化教学接轨。以建筑设计课程为核心，综合不同阶段的实习、实验等实践课程，构建多层次、相互贯通的课程体系，重视整个教学过程系统化。(2)“教、学、做一体化”的课程改革建立“教、学、做一体化”专业教学场所，在教学过程中将设计原理、相关工程技术知识等内容融会贯通到具体实例分析中，实现“教、学、做一体化”。通过研究获得一下成果：完成研究报告一份，发表专著《河北建筑工程学院建筑与艺术学院毕业设计选集》和《张家口堡测绘》两部，并发表论文《强化实践的“建筑构造”课程教学改革》一篇。

（二）科学研究等情况。

“工学并举、产学研结合”是我校办学的传统与特色。在学校建设特色鲜明的建筑大学的总体发展思路指导下，我中心积极拓宽渠道，密切联系社会、经济发展实际，在保证教学质量的同时，结合学科特色，鼓励教师积极开展科研、生产及对外交流活动，强调科学研究与教学实践相结合，将研究成果运用到教学过程当中，进一步扩大了学院的学术影响，提高了办学水平。

2016年，我中心在科研方面取得显著成绩。共承担纵向课题16项，其中省部级以上科研项目共4项，累计到校科研经费22.5万元，比去年全年增长2.3倍。出版学术著作3部。发表学术期刊论文75篇，其中核心刊论文18篇。科研

获奖 15 项，组织学术讲座 7 场（次）。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

河北建筑工程学院建筑与艺术学院历来重视教学队伍建设，制定了一系列相关措施，引导和激励高水平教师积极投入实验教学。

中心始终坚持按高标准建设教师队伍，要求教师热爱实验教学，具有团队精神和较好的科研背景，有较好的教学水平。依托学科优势，已形成一支以中青年教师为主体的、老中青相结合的、适应研究型实验教学的高水平教学队伍。这支队伍结构合理，既能从事实验教学，又能从事理论教学，还能从事科学研究。团队由实验中心主任、实验室主任、骨干教师、兼职教师以及实验技术人员组成，骨干力量相对稳定。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩。

1. 鼓励和支持教师到国内外高校和企业进行深造学习

中心鼓励实验教师在职攻读学位，有 8 名青年教师正在攻读硕士或博士学位；对实验技术人员定期举办实验教学研讨活动，每年选派 4-6 名实验技术人员到国内外高校实验室、企业学习考察；鼓励现有实验技术人员通过在职学习和进修提高自身素质和能力。

2. 加强教师培训

中心非常重视实验教师和实验技术人员的培养与培训，“中心”每年引进 1-2 名硕士及以上学位的毕业生，且对其进行半年的岗前培训，并安排有经验的老教师进行传、帮、带，使青年教师逐步胜任实验教学任务；同时，“中心”每年至少在校内举办两期新知识新技术培训。

3. 积极参加或举办国际和国内实践教学研讨会

中心每年派出教师到国内外著名大学进行合作研究和学术交流多人；派出教师和实验技术人员参加各类教学研讨会；同时邀请专家来中心讲座和学术交流 8-10 人次。

4. 鼓励教师立项进行实验教学研究

中心鼓励实验教师积极参加科学研究，并将科研成果转化到实验教学中来。组织教师进行教学研究和开发新实验，资助教师发表教学论文多篇；“中心”立项倾向于基础较好、影响较大、取得实验教学改革成果的可能性较高的项目，大力支持发表高水平实验教学研究论文和科研成果。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化建设

实验教学中心信息化建设的目的在于实现现代信息技术与实验教学的整合，达到全面教育资源的高效共享。为了实现信息化建设，提高工作效率与实验室管理水平，实验中心于逐渐完善了网络化实验教学管理信息平台。该平台包括实验中心网站信息、实验教学、实验设备管理信息。

1. 网络化平台搭建

目前实验中心已建成网络平台。实验中心网站平台信息主要包括实验中心概况、实验中心新闻与公告、师资队伍、规章制度。为了方便学生自学、深入理解课程和实验教学内容，真正参与到教学互动中去，将中心部分教育资源安装在网络服务器上。

2. 实验教学管理信息化建设

实验教学管理信息化建设内容主要包括实验教学管理、实验室开放管理、报表统计等内容。网络覆盖每一个实验室，部分实验室实现了学生网上预约、选课、提交实验报告、对教师教学效果评价与网上成绩录入、成绩查询。

3. 实验教学设备信息建设

实验教学设备信息建设主要包括仪器设备入库管理、仪器设备信息管理、仪器设备信息查询、仪器设备归属管理、仪器设备借用归还管理、仪器设备维护信息、维修记录、预报废管理、仪器设备报表管理等内容。

（二）开放运行

实验教学中心的开放运行是教学资源高校共享的一种管理模式。为了实现实验中心开放化，提高开放运行的效果与实验室开放的管理水平，实验中心于制定了有效的实验中心开放模式。

教学内容的开放。围绕中心所建立的实验教学新体系，设计了适合开放实验，具有“创新性、综合性、研究型”特点的实验内容，开放“模型设计和制作”、“雕塑造型训练”、“建筑构造和材料”、“虚拟仿真”实验室的教学内容。

实验场地的开放。“模型设计和制作”、“雕塑造型训练”实验开放时间：每周开放6天，每天开放6小时（上午9:00-12:00、下午3:00-6:00）；“虚拟仿真”实验室每周开放5天，每天开放3小时（9:00-12:00）。“建筑构造和材料展示”实验室24小时开放。

实验器材开放。对于基础实验，每位学生可免费使用实验器材，备有基本的工作服、工具、材料、仪器等实验器材。

对创新型科技活动开放。学生可利用中心的“模型设计和制作”、“雕塑造型训练”“虚拟仿真”实验室进行科技创新活动。

对校内外交流培训的开放。实验中心与公司企业合作，开设新技术培训，对校内外的交流与教学实施开放。

（三）示范辐射

为了很好地发挥实验中心示范辐射的作用，实验中心从内涵建设、开放共享、开发信息化、交流接待等方面，探索了示范辐射作用的途径，取得了显著的示范辐射效果。

1. 强化实验中心内涵建设

实验中心在教学体系、共享平台、教学方法等方面不断改革与创新，强化内涵建设的示范引领作用。不断加强实践教学内容体系建设；不断完善实践教学共享平台，拓展平台建设领域；不断完善实践教学方法，建立了启发式、开放式和信息技术相结合的教学方法，调动学生的积极性与创造性。

2. 拓展开放途径，提高共享效益

对本院学生开放。“模型设计和制作”、“雕塑造型训练”、“建筑构造和材料”、“虚拟仿真”实验室和相关仪器室对本院学生24小时开放，其他实验室根据需要开放。

为全校相关专业学生开放。通过承担我校土木、电信、管理等相关专业学生的实验教学、校内实训实验和创新实验等教学任务，年接纳学生300多人。

3. 继续开发信息化

实验中心紧跟时代发展，不断开发和完善网络教育资源，借助中央财政支持地方高校建设——建筑设计及其理论省级重点学科建设的契机，对中心部分实验室进行改造和建设，实现网络覆盖，开发了虚拟模拟仿真实验。同时，课程介绍、教学大纲、教学日历、教案、重点难点、作业、参考资料、教学团队等相关教学资料，均为师生可共享的实践教学资源。

4. 增强示范意识，做好交流接待工作

实验教学中心通过实地考察，相互交流、学习先进实验中心的经验。同时，增强示范意识，做好参观交流的接待工作。培训实验教师和实验管理人员，能够全面地对外介绍中心建设、改革和管理细节。保持好实验室环境、规范日常管理、加强检查指导，使中心始终保持了良好的运行状态。近期，三峡大学和石家庄铁道大学到实验中心进行参观交流。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

2014年7月，中国青年报以‘河北建筑工程学院学子去农村“画娃娃”为题’报道了我中心参与社会服务的事迹，由造型艺术实验室主任刘峻岩老师带领墙绘小分队到张家口市赤城县进行社会实践。



(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

2013年10月22日，河北省副省长许宁在市领导的陪同下莅临我中心调研指导，并召开了驻张高校座谈会。



2016年3月24日，张家口市长马宇骏到我中心调研，并召开了主题为城市建设与发展座谈会。



（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

2016年5月26日，以清华大学建筑学院院长庄惟敏教授为组长的评估专家组到我中心考察并指导工作。评估组专家对我们之前的工作给予了高度的肯定，同时也对实验中心今后的建设和发展方向提出了宝贵意见。



2016年5月4日天津大学建筑学院书记张玉坤教授与副院长孔宇航教师到我中心指导工作。



六、示范中心存在的主要问题

问题一：中心青年教师比例偏高，亟需补充高级职称教师，需进一步加强教师队伍建设。

问题二：承担国家重大科研项目的数量较少，需加强重大项目的科研谋划与组织，争取在国家级重大科研项目上有所突破。

问题三：学院及教师对外交流活动不够，在建筑院校及行业的各种学术活动中的参与程度需要提高。

问题四：中心的信息化建设还需要进一步完善，达到全面教育资源的高效共享。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

本中心是在建筑与艺术学院原 5 个实验室的基础上整合建立的。在前期的实验室建设、实验室整合及中心申报阶段，学校在政策、资金和人才引进方面给予了很大的支持。自 2015 年 11 月中心批复以来，学校和河北省教育厅更是在中心的未来发展引导和建设方面给予了大力支持。

八、下一年发展思路

继续加强师资队伍建设和青年教师的培养，加大培养、引进高层次人才的力度，增加高级职称教师的比例，使教师梯队结构进一步完善。

进一步凝练学术方向，优化学术团队，将人才培养、梯队建设与学科发展紧密结合，积极谋划、组织申报国家级重大科研课题。

有计划地聘请国内外著名大学教授来学院进行学术交流，带动教学质量的进一步提高。争取在学科建设上实现重点突破、全面发展的目标。

进一步完善中心的信息化建设，达到全面教育资源的高效共享。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	寒冷地区建筑科学实验教学中心				
所在学校名称	河北建筑工程学院				
主管部门名称	河北省教育厅				
示范中心门户网站	http://wwt.hebiace.edu.cn/col8/col23/col62/col2510/col2518/index.htm?Modalid=4950				
示范中心详细地址	河北省张家口市桥东区朝阳西大街 13 号	邮政编码	075000		
固定资产情况	740 万元				
建筑面积	6300m ²	设备总值	740 万元	设备台数	401 台
经费投入情况	77 万元				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	20 万元	所在学校年度经费投入			57 万 元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	建筑学	3 年级	60	480
		4 年级	60	240
2	城乡规划	3 年级	40	80
3	环境设计	3 年级	60	480
...				

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	6个
年度开设实验项目数	6个
年度独立设课的实验课程	0门
实验教材总数	0种
年度新增实验教材	0种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	13人
学生发表论文数	11篇
学生获得专利数	0项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	建筑学专业应用型人才培养实践教学体系研究	冀教高函(2015)7号	郭晓君	林大崂、董仕君、阎阳、李学军、朱子君	2015.01-2016.12	2	a
2							
...							

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	华北地区村庄整合评价体系研究	R220 1514 3	董仕君	董仕君, 杨永胜, 姜乖妮, 崔英伟, 李孟波, 杨帆, 王旭, 田春雨, 李爱, 李宁	2015.04- 2017.04	0	建设部
2	坝缘山区景观农业中品种筛选与适地化技术研究及示范	1623 6002 D—5	崔英伟	武玉华、张迪妮、李磊、孙晓璐、葛继冰、李军、胡晶明	2016.01- 2018.12	5	省科技厅
3	基于CSI体系下的寒冷地区住宅建筑工业化集成技术研究	2015 -K1- 023	李学军	李学军、郭卫兵、林大岵、郭晓君、王金奎、朱子君、武欣	2015.04- 2017.12	0	建设部
4	京津冀协同发展下的张家口城市环境色彩地域特色研究	1645 6106 D	王琬	李涛、郭晓君、吴海燕、王曦彤、樊志刚、张立昆	2016.01- 2018.09	2	省科技厅
5	京津冀民居的地域文化特征及个性化可持续发展研究	ZD20 1613 4	郭晓君	阎阳、郭卫兵、林大岵、梁海娟、崔玲玲、张钊、班铜戈、陈晓丹	2016.01- 2017.11	4	省教育厅
6	冀西北城市绿色住区规划设计研究	QN20 1624 1	姜乖妮	李春聚、崇宇、王苗、张成杰、梅兰	2016.01- 2017.12	2.5	省教育厅
7	京津冀协同发展背景下张家口市生态系统服务评价与提升对策研究	BJ20 1606 8	李孟波	郭海霞、崔玲玲、宁晓江、路军、牛焕强、王苗、张成杰、梅兰	2016.01- 2018.12	3	省教育厅

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Research on the Digital Multimedia Technology and Urban Landscape Design based on Multimedia Art Perspective	王爱清、王曦彤、侯凤武	International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering		国外刊物	EI
2	BIM 技术在建筑设计中的应用及推广策略	杨庆峰、林大岵、路军	建筑技术	47、8	国内重要刊物	中文核心
3	寒冷地区屋面保温层厚度与热阻性能关系模型	武欣、阎阳	科技通报		国内重要刊物	中文核心
4	张家口高寒地区建筑风侵失温过程的模拟与解决	张玉龙、付成云、王金奎、曹海云	科技通报	32、5	国内重要刊物	中文核心
5	营造健康室内风环境	张晓云、路军、王金奎	科技通报		国内重要刊物	中文核心
6	张家口市室外空间道路节点无障	史慧芳、曹海云、	科技通报		国内重要	中文核心

	碍连通性设计	武欣、史慧园			刊物	
7	寒地小区建筑布局节能与舒适性的建模分析	王力忠	科技通报		国内重要刊物	中文核心
8	现实性的戏剧与建筑戏剧的真相建构	王爱清、王曦彤	戏剧文学		国内重要刊物	中文核心
9	黑格尔喜剧观念解读及其研究意义探寻	王曦彤	戏剧文学		国内重要刊物	中文核心
10	论都市报板式设计创新	张岳帆、张成杰	新闻战线		国内重要刊物	中文核心
11	茶叶包装设计中传统文化元素的应用	苏英亮、刘峻岩、冯瑞霞	福建茶叶		国内重要刊物	中文核心
12	茶文化在现代茶叶包装设计中的体现	金妍	福建茶叶		国内重要刊物	中文核心
13	纪录片《故宫》：展现中国皇家建筑风格	张晓云、路军、金妍、梁海娟	当代电视		国内重要刊物	中文核心
14	纪录片《消失的建筑》：还原古代建筑的辉煌	路军、张晓云	当代电视		国内重要刊物	中文核心
15	诗经中的中国古代建筑文化浅谈	阎阳、武欣	语文建设		国内重要刊物	中文核心
16	发达国家农业园林设计与农业经济生产的结合分析	刘峻岩	世界农业		国内重要刊物	中文核心
17	建筑与艺术学院毕业设计选集	郭晓君	江苏凤凰美术出版社		中文专著	
18	张家口堡测绘	林大峪、阎阳	江苏凤凰美术出版社		中文专著	
19	房屋建筑学（第二版）	张九红、董仕君	高等教育出版社		中文专著	

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	57 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	15 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	郭晓君	女	1966 年	教授	中心主任	教学、管理	硕士	硕导

2	林大崧	男	1980年	副教授	副主任	教学、管理	硕士	硕导
3	姜乖妮	女	1978年	副教授		教学、管理	硕士	硕导
4	董仕君	男	1957年	教授		教学	硕士	硕导
5	王金奎	男	1972年	副教授		教学、管理	硕士	硕导
6	王曦同	男	1979年	讲师		教学、管理	硕士	
7	史慧芳	女	1981年	讲师		教学、管理	硕士	
8	刘峻岩	男	1980年	讲师		教学、管理	硕士	
9	张玉龙	男	1982年	讲师		教学、管理	学士	
10	崔英伟	男	1968年	副教授		教学	硕士	硕导
11	王兵兵	男	1989年	助教		教学	学士	
12	李学军	女	1964年	副教授		教学	硕士	
13	张文山	男	1969年	高级工程师		教学	硕士	
14	侯凤武	男	1978年	副教授		教学	硕士	硕导
15	王琬	女	1977年	副教授		教学	硕士	硕导
16	阎阳	女	1978年	讲师		教学	学士	
17	王力忠	男	1980年	讲师		教学	学士	
18	杨倡信	男	1958年	副教授		教学	学士	
19	于远廷	男	1960年	副教授		教学	学士	
20	张宗行	男	1964年	高级工程师		教学	硕士	
21	路军	男	1980年	讲师		教学	硕士	
22	朱子君	男	1982年	讲师		教学	硕士	
23	张立昆	男	1981年	讲师		教学	硕士	
24	张晓云	女	1982年	讲师		教学	学士	
25	梁海娟	女	1984年	讲师		教学	硕士	
26	田秋月	女	1982年	讲师		教学	学士	
27	杨薇	女	1983年	讲师		教学	硕士	
28	赵一峰	男	1986年	讲师		教学	学士	
29	史建平	男	1984年	讲师		教学	学士	
30	王苗	女	1984年	讲师		教学	硕士	

31	李磊	男	1987年	讲师		教学	硕士	
32	张成杰	女	1988年	讲师		教学	硕士	
33	金妍	女	1978年	讲师		教学	硕士	
34	李雯雯	女	1985年	讲师		教学	硕士	
35	林楠	男	1986年	讲师		教学	硕士	
36	陈坤	男	1958年	工程师		管理	大专	
37	陈斯	男	1989年	助教		教学	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	郭晓君	女	1966年	教授	主任委员	中国	河北建筑工程学院	校内专家	2
2	林大崧	男	1980年	副教授	主任委员	中国	河北建筑工程学院	校内专家	2
3	姜乖妮	女	1978年	副教授	委员	中国	河北建筑工程学院	校内专家	2
4	董仕君	男	1957年	教授	委员	中国	河北建筑工程学院	校内专家	2

5	孙兆杰	男	1962年	首席总建筑师	委员	中国	北方工程设计研究院有限公司	企业专家	2
6	王焱	男	1963年	高级工程师	委员	中国	张家口市住建局	企业专家	2
7	郝卫东	男	1968年	正高级工程师	委员	中国	河北北方绿野建筑设计有限公司	企业专家	2
8	郭卫兵	男	1967年	正高级工程师	委员	中国	河北建筑设计研究院有限责任公司	企业专家	2
9	曹胜昔	男	1970年	正高级建筑师	委员	中国	北方工程设计研究院有限公司	企业专家	2
10	徐宗武	男	1971年	高级建筑师	委员	中国	中国中建设计集团有限公司	企业专家	2
11	郜鹏	男	1980年	副高	委员	中国	北方工程设计研究院有限公司	企业专家	2
12	胡青宇	男	1981年	副教授	委员	中国	河北北方学院	外校专家	2

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://wwt.hebiace.edu.cn/col8/col23/col62/col2510/col2518/index.html?Modalid=4950
中心网址年度访问总量	1000 人次
信息化资源总量	20000Mb

信息化资源年度更新量	10000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	2 项	
中心信息化工作联系人	姓名	林大崧
	移动电话	13931318898
	电子邮箱	38736396@qq.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	寒地绿色建筑研究
参加活动的人次数	300 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	土建类本科专业“理实耦合”培养模式探索	郭晓君	第五届冀鲁高等工程教育研究会联合会年会	2016 年 7 月	河 北 家 张 口
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)

1	“挑战杯”调研报告竞赛	120	林大崧	副教授	2016.1-2016.5	
2						
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2016年6月	200	http://wwt.hebiace.edu.cn/col8/col23/col62/col2510/col2518/index.html?Modalid=4950
2	2016年10月	200	http://wwt.hebiace.edu.cn/col8/col23/col62/col2510/col2518/index.html?Modalid=4950
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	张姣	女	见习	四川美术学院	2016.9-2016.12
2					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	规划知识培训	30	王力忠	讲师	2016.11-2016.11	3.0
2	3D打印技术培训	50	张玉龙	讲师	2016.12-2016.12	0

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		200人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
无	无	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

内容属实，数据准确可靠

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)

2017年4月25日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

经专家组考核认定通过本年度考核，今后继续加大对示范中心支持力度。

所在学校负责人签字：

(单位公章)

2017年4月26日